

**LICEO CLASSICO STATALE “UGO FOSCOLO”
ALBANO LAZIALE**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA DI LATINO

CLASSE 1° LICEO sez. F

INSEGNANTE: Gentili Maria Vittoria

Declinazione del sostantivo e dell’aggettivo.

- Alfabeto e pronunzia; regole dell’accento; cenni relativi alla teoria della flessione.
- Prima declinazione e principali complementi; costruzione diretta ed inversa, la congiunzione «e». Attributo e apposizione; il complemento d’agente e di causa efficiente; il complemento di luogo con le particolarità. Il complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto; il complemento di mezzo e di modo
- Congiunzioni di uso comune
- Seconda declinazione.
- Aggettivi della prima classe. Aggettivi pronominali.
- Terza declinazione.
- Gli aggettivi della seconda classe.
- Quarta declinazione; quinta declinazione.
- Sostantivi composti, difettivi, indeclinabili.
- Complementi di causa, argomento, compagnia e unione, materia, limitazione; genitivo e ablativo di qualità; ablativo e accusativo di tempo; dativo di interesse, fine o scopo.
- Formazione degli avverbi.
- Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza; secondo termine di paragone. Superlativo assoluto e relativo. Particolarità nella formazione dei comparativi e superlativi.
- Comparativi e superlativi dell’avverbio.
- Aggettivi in funzione attributiva e predicativa.

La flessione del verbo.

- Classificazione delle quattro coniugazioni attive e passive. Indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto; imperativo presente e futuro; infinito, participio perfetto delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *essere*.
- verbi a coniugazione mista (o verbi in -io)
- Coniugazione dei verbi anomali o difettivi: *coepi*, *memini*, *novi*, *odi*; *volo*, *nolo*, *malo*, *fero*, *eo*
- I verbi composti di *venio*, *facio*, *cedo*.
- Il verbo “*possum*” e gli altri composti del verbo “*sum*”.
- I costrutti di *quaero* e *peto*.
- Il verbo “*sposare*”.
- Verbi con oggetto in dativo; il passivo impersonale dei verbi con oggetto in dativo.

I pronomi.

- Pronomi personali e riflessivi.
- Pronomi ed aggettivi possessivi; uso di *suus* e di *eius* ...
- Pronome determinativo *is*, *ea*, *id*.
- Pronome relativo.
- Genitivo e dativo del pronome interrogativo.

Elementi di sintassi.

Premessa: le singole proposizioni studiate in latino sono state precedute da esercizi di chiarimento sulle medesime strutture sintattiche nella lingua italiana e, quando possibile, nella lingua greca

- Il dativo di possesso
- Il passivo impersonale
- La proposizione temporale introdotta da “cum” e da “dum”
- La proposizione causale con l’indicativo.
- Proposizioni soggettive ed oggettive.
- Proposizioni relative. L’antecedente pronominale del relativo; il pronome italiano “chi”; il nesso relativo; prolessi o anticipazione della relativa.

Metodologia: uso del dizionario.

PREREQUISITI: saper usare in modo appropriato il dizionario della lingua italiana e conoscere gran parte delle abbreviazioni grammaticali in esso contenute; possedere un bagaglio lessicale che consenta di cogliere le varie traduzioni dei lemmi appartenenti alla lingua latina; conoscere l’alfabeto latino.

- Ricerca di sostantivi della prima, seconda declinazione, degli aggettivi della prima classe, dei paradigmi verbali (per tradurre in classe e a casa).
- Ricerca del nominativo dei sostantivi della terza declinazione.
- Ricerca degli altri elementi morfologici studiati (sostantivi della quarta, quinta declinazione, avverbi, aggettivi, pronomi). Affinamento progressivo della capacità di cogliere i significati appropriati per una traduzione corretta.

STRUMENTI: libri di testo (VERBA IUVANT, manuale e materiali A – Flocchini-Guidotti. Sansoni per la Scuola) appunti, vocabolario, fotocopie.

LAVORO ESTIVO

Ai singoli allievi è stato fornito, prima del termine delle lezioni, un assegno per il ripasso graduale dei contenuti studiati.

Albano Laziale, 3 giugno 2025

L’insegnante
Maria Vittoria Gentili